

## भारत की पारम्परिक सांस्कृतिक व्यवस्था और उसका वर्तमान विश्व पर प्रभाव

प्राप्ति: 04.08.2023  
स्वीकृत: 15.09.2023

प्रो० सुमन शर्मा  
इंस्टीट्यूट ऑफ टीचर एजूकेशन  
कादराबाद, मोदीनगर (गाजियाबाद)  
ईमेल: [sumansharmaite@gmail.com](mailto:sumansharmaite@gmail.com)

54

### सारांश

भारत में संस्कारों को ही संस्कृति का स्त्रोत मानते हैं जिससे व्यक्ति सुसंस्कृत हो जाता है। सम्पूर्ण सृष्टि को दो भागों में बांटा जा सकता है एक जड़ और दूसरा जंगम। जंगम रचना में मानव श्रेष्ठ है। यजुर्वेद में मानव को “अमृतस्युपत्र” का है। हमारी प्राचीन भारतीय संस्कृति आदिकाल से व्यापक थी। भारतीय संदर्भ में संस्कृति के अन्तर्गत सभी विचार नहीं आते केवल कल्याणकारी व लोकहितकारी विचार व्यवहार व मूल्य की सीमा में आते हैं। भारतीय संस्कृति का प्रधानतत्व आध्यात्मिकता है। यह संस्कृति कर्म प्रधान जी है। भारत की संस्कृति ने सम्पूर्ण राष्ट्र को प्रभावित किया था। सांस्कृतिक धरोहर मानव की श्रेष्ठतम धरोहर है।

### प्रस्तावना

नैतिक एवं जीवन के लक्ष्यों का धर्म, संस्कृति एवं मूल्यों से निकट का सम्बन्ध है। संस्कृति के अनुसार ही किसी समाज की जीवन शैली का निर्माण होता है। संस्कृति में आदर्शों, मूल्यों, विश्वासों एवं मान्यताओं व मानकों का योग होता है। संस्कृति के मुख्य अंग—परम्परायें, चिन्तन शैली, कला, शिल्प, वस्तु, मूल्य तथा आचरण होते हैं। संस्कृति सामाजिक परम्पराओं का एक प्रारूप होता है। संस्कृति सभ्यता की सहेली है। संस्कृति उस फूल के समान हैं जो मानव की क्रियाओं द्वारा उसके प्रारूप को निर्धारित करता है। संस्कृति के अतिसुन्दर पल का विकास करना शिक्षा का कार्य है। भारत में संस्कारों को ही संस्कृति का स्त्रोत मानते हैं, जिससे व्यक्ति सुसंस्कृत हो जाता है। संस्कारों में पवित्रता तथा शुद्धता आती है जिससे वह करने योग्य कर्म करता है, खाने योग्य वस्तु का ही सेवन करता है। भारतीय संस्कृति के अन्तर्गत संस्कारों की बहुत बड़ी गरिमा है। गर्भाधान से लेकर मानव के पुनर्जन्म तक विविध संस्कार किए जाते हैं जिससे मानव सुसंस्कृत बनता है। माता के विचारों तथा संस्कारों का प्रभाव गर्भस्थ बालक पर पड़ता है। सम्पूर्ण सृष्टि को मुख्य रूप से दो भागों में बांटा जा सकता है—एक जड़ और दूसरा जंगम। जंगम रचना में मानव श्रेष्ठ है। इसका मुख्य कारण यह है कि निसर्ग ने मानव को ज्ञान शक्ति दी है, वह अन्य किसी प्राणी को नहीं। युजुर्वेद में मानव को “अमष्टस्य पुत्रः” कहा है। मानव ने अपनी ज्ञान शक्ति से इतने बड़े दीर्घकाल में जो कुछ उपार्जित किया है, वह सब संस्कृति के अन्तर्गत आता है।

“संस्कृति” को मनीषियों ने अपने—अपने ढंग से परिभाषित किया है। साहित्यकारों के लिए संस्कृति जीवन का प्रकाश और कोमलता है। कुछ विद्वानों ने सांस्कृतिक का अर्थ नैतिक, आध्यात्मिक और बौद्धिक उन्नति माना है। इतिहासकारों के लिए की कलात्मक अथवा बौद्धिक विकास ही संस्कृति है। मानव शास्त्रियों के अनुसार संस्कृति सीखे हुए व्यवहार की वह समग्रता है जिसमें कि एक बालक का व्यक्तित्व पलता और पनपता है। कुछ विद्वानों ने कहा कि संस्कृति मानव की सामाजिक धरोहर है। कहने का तात्पर्य है कि यदि बालक को प्रारम्भ से ही मूल्यपरक शिक्षा प्रदान की जाए ताकि एक संस्कृत समाज का निर्माण किया जा सके। किसी भी समाज तथा राष्ट्र की संस्कृति का अग्रसरण व रक्षा मूल्यों के द्वारा सम्भव है। मूल्य व्यक्ति के मानवीय आचरण तथा व्यवहार का मापदण्ड होते हैं, इनका आधार मनुष्य के अनुभव, सामाजिक सांस्कृतियां एवं सामाजिक परम्पराएं होती हैं। भारतीय वैदिक संस्कृति सम्बन्धी मूल्य मनुष्य की दिनचर्या को नियंत्रित एवं व्यवस्थित करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं।

भारत की संस्कृति व सम्भता विश्व की सर्वाधिक प्राचीन एवं समृद्ध संस्कृति व सम्भता है। इसे विश्व की सभी संस्कृतियों की जननी माना जाता है। जीने की कला हो, विज्ञान हो, राजनीति का क्षेत्र भारतीय संस्कृति का सदैव विशेष स्थान रहा है। अन्य देशों की संस्कृतियां तो समय की धारा के साथ—साथ नष्ट होती रही हैं किन्तु भारत की संस्कृति व सम्भता आदिकाल से ही अपने परम्परागत अस्तित्व के साथ अजर—अमर बनी हुई है जो संस्कृति अत्यधिक व्यापक, सार्थक और प्रभावशाली होती है वह अन्य संस्कृति को अपने में समा लेती है।

### अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व

सास्कृतिक परम्पराएं हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं जो अपने इतिहास, मूल्यों और विश्वासों से जुड़ने की अनुमति देती है। आज का मानव भारतीय संस्कृतिकी उपेक्षा कर विदेशी संस्कृति अपना रहा है। संयुक्त परिवार की जगह एकांकी परिवार को महत्व दे रहा है। जिस परिवार में दादा—दादी की छत्र छाया में बच्चे का लालन—पालन किया जाता था, पौराणिक कहानियां सुनाकर उनके उज्ज्वल भविष्य को संवारा जाता था आज यह सब समाप्त होता जा रहा है। मानव जीवन में अश्लीलता झलकती है। बड़ों का अनादर, छोटों का तिरस्कार, असम्य भाषा, दुराचरण, अपने रीति—रिवाजों की अवहेलना, अपनी परम्पराओं की उपेक्षा, पारचात्य साहित्य को महत्व देना, पारचात्य सांस्कृतिक परम्पराओं को अपनाना अनेक ऐसी घटनाएं हैं। जो समाज को दूषित करती हैं। विद्यालय से पहले बालकों को परिवार में संस्कृति की शिक्षा दी जाती है। परिवार में ही उसे उचित, अनुचित में अन्तर करना सीखता है। परिवार में ही व्यक्ति नैतिक मूल्यों और धार्मिक व्यवहार के प्रतिमानों को सीखता है। परिवार ही उसे शिष्टाचार सिखाता है। लेकिन जब से परिवार में विघटन की प्रक्रिया चली है, ये संस्कार नगण्य हो गए हैं। बच्चों को इनका ज्ञान देने वाला कोई नहीं है। इन सभी बातों को ध्यान में रखकर मैंने अपने अध्ययन का यह विषय चुना।

### अध्ययन के उद्देश्य

- प्राचीन भारतीय ज्ञान परम्परा का ज्ञान कराना।
- भारतीय प्राचीन संस्कृति की विशेषता का ज्ञान कराना।

3. मनुष्य जाति में समभाव व वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना का विकास करना।
4. मानव को धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष जैसे गुणों का ज्ञान प्राप्त करना।
5. मनुष्य जाति को बताना कि अपनी इन्द्रियों को वश में करके अध्यात्मिक जगत में लगाना।

#### भारतीय पारम्परिक सांस्कृतिक विरासत

संस्कृति किसी समाज की मानसिकता व जीवन शैली के प्रति दृष्टिकोण को प्रस्तुत करती है। किसी भी राष्ट्र का सम्पूर्ण जीवन उसकी संस्कृति से आपूरित रहता है। भारतीय संदर्भ में संस्कृति के अन्तर्गत सभी विचार नहीं आते, केवल कल्याणकारी व लोकहितकारी विचार, व्यवहार व मूल्य संस्कृति की सीमा में आते हैं। आठावे के अनुसार— “किसी समाज की संस्कृति से अर्थ उस समाज की सम्पूर्ण पद्धति से होता है।” इसी प्रकार व्हाइट के अनुसार— “संस्कृति एक प्रतीकात्मक, निरन्तर, संचयी और प्रगतिशील प्रक्रिया है।”

हमारी प्राचीन भारतीय संस्कृति आदिकाल से व्यापक थी। हमारी इस संस्कृति का इतिहास वैदिक से प्रारम्भ होता है जो एक स्वर्णिम युग था। वैदिक काल के पश्चात् पुरणकाल में प्राचीन संस्कृति का महत्व घटने लगा था। तत्पश्चात् विदेशी आक्रमणों के साथ दो संस्कृतियों के परिणामस्वरूप भी बहुत परिवर्तन आया। इसका कारण यह था कि जब कभी भी दो संस्कृतियां सम्पर्क में आती हैं तो एक दूसरे को प्रत्यक्षतः या अप्रत्यक्षतः अवश्य प्रभावित करती हैं परन्तु जो संस्कृति अधिक प्रभावी होती है वह दुर्बल संस्कृति को अपने में समा लेती है भारतीय संस्कृति भी इसी प्रक्रिया का परिणाम है। मुस्लिम आक्रमणों के भारत में बस जाने पर भारतीय संस्कृति बहुत प्रभावित हुई। वैदिक धर्म एकश्वरवादी था, जिसे पौराणिक काल में विकृत करके बहुदेववादी में परिवर्तित करने का प्रयास किया गया। अंग्रेजों की नीति मुसलमानों की नीति के अनुसार कठोर नहीं थी। इन्होंने ईसाई मिशनरियों के द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में पारचात्य संस्कृति का समावेश किया व पिछड़े वर्ग के लोगों को चिकित्सा वस्त्र आदि की सुविधाएं तक जीविका देकर ईसाई बनाया। भारतीयों का अपनी प्राचीन संस्कृति से विश्वास हटने लगा। परन्तु जब धर्म तथा समाज—सुधारकों हिन्दू धर्म की कट्टरता और संकीर्णता को देखा तो उन्होंने हिन्दू धर्म को लचीला बनाने का प्रयास किया। नीच वर्ग के लोग धड़ाधड़ मुसलमान बन रहे थे क्योंकि वे हिन्दू समाज की कठोरता और बर्बर नीति से पिस चुके थे। शंकराचार्य रामानुज, वल्लभाचार्य, चैतन्य, कबीर, दादू, रैदास और नानक ने हिन्दू धर्म की रुढ़ियों और अंधविश्वास को तोड़ने का प्रयत्न किया। ब्रह्म समाज, आर्य समाज तथा थ्योसोफिकल सभा ने एकेश्वर वाद, मूर्तिपूजा और अस्पृश्यता का विरोध किया। आर्य समाज ने मुस्लिम सम्प्रदाय के लोगों को हिन्दू बनाना प्रारम्भ किया। शंकराचार्य ने इस दिशा में अद्वितीय कार्य किया था।

भारतीय संस्कृति के शक्तिशाली स्वरूप का यही प्रमाण है कि इसने अपनी मौलिकता का आत्म—समर्पण किए बिना विपरीत संस्कारों को आत्मसात किया है और सदा प्रगति पथ पर अग्रसर रही है निश्चय ही इसकी अपार सहिष्णुता को आध्यात्मिकता का सम्बल मिला है जिसे सुदृढ़ शिक्षा व्यवस्था से सदैव पोषण मिला है। जितना महत्व राजा का होता है उतना ही महत्व आचार्य का भी होता है, इसलिए वेदारम्भ संस्कार में अर्थवदेद का निम्न मंत्र समाविष्ट है

ब्रह्मचर्येण तपसा राजा राष्ट्रं विरक्षति।  
आचार्यो ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते ॥

अर्थात् राष्ट्र की रक्षा हेतु राजा अथवा शासकों को आत्मविद् आचारणान एवं चरित्रवान होना चाहिए। इसी प्रकार ब्रह्माज्ञ आचार्य अथवा चरित्रवान शिक्षक ही छात्रों का चरित्र निर्माण कर सकते हैं।

भारतीय संस्कृति का प्रधान तत्व आध्यात्मिकता है। भारतीय संस्कृति जिस विचारधारा से निकली है उस विचारधारा का मूल अध्यात्म है। इसका सुन्दर निष्कर्ष भगवद्गीता के इस श्लोक में हुआ है—

यो मामृ पश्यति सर्वत्र सर्व च मयि पश्यति ।

तस्याहं न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्यति ॥

अर्थात् भारतीय संस्कृति में शारीरिक सुख के स्थान पर आध्यात्मिक आनन्द को सर्वोपरि माना है। यहां आत्मा और ईश्वर के महत्व को स्वीकार किया गया है। यह संस्कृति विश्वबन्धुत्ववादी है। यह सारे विश्व को परिवार के समान ही मानती है। हमारे ऋषि मुनियों ने कहा था—

सर्व भवन्तु सुखिनः सर्व सन्तु निरामयाः ।

आत्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति स पण्डितः ॥

हमारे सन्त महात्मा आज भी यही नारा लगाते हैं— ‘विश्व’ का कल्याण हो। हमारे यहां प्राचीन काल से ही विश्व शान्ति पर बल दिया जाता रहा है। यह संस्कृति कर्म प्रधान भी है। गीता में कहा गया है कि कर्म किये जाओ फल की इच्छा मत करो। फल तो कर्म से जुड़ा हुआ है, जैसा कर्म होगा, उसी के अनुरूप फल प्राप्त होगा—

कर्मण्येवाधिकारस्ते माफलेषु कदाचन ।

मा कर्मफलहेतुर्भुर्मा ते संगोऽस्त्वकर्मणि ॥

सत्य, अहिंसा जैसे मूल्य भारतीय संस्कृति के मूल आधार रहे हैं। आदिकाल से ही ‘सत्यंवद्’, “धर्मचर” जैसे उपदेश दिये जाते रहे हैं।

भारत की पारम्परिक सांस्कृतिक व्यवस्था और उसका वर्तमान विश्व पर प्रभाव :—

भारत की संस्कृति ने सम्पूर्ण विश्व को प्रभावित किया है क्योंकि इसकी दृष्टि अत्यन्त व्यापक है। सांस्कृतिक धरोहर मानव की श्रेष्ठतम धरोहर है, जिसकी सहायता से वह प्रगति और विकास की ओर अग्रसर होता है। संस्कृतिक धरोहर के अन्तर्गत मानव निर्मित वस्तुएं, परम्पराएं, आविष्कार, स्मारक, अभिलेख, सिक्के, धर्म, दर्शन, कलायें और साहित्य आदि अनेकों वस्तुएं और विचार आते हैं जो सम्पूर्ण मानव समाज की अमूल्य निधि हैं। संसार के चार पुराने संस्कृत देश माने जाते हैं— भारत, मिस्र, चीन और यूनान। परन्तु भारत को छोड़कर अन्य तीन देशों की प्राचीन संस्कृति के आज उन देशों के जीवन में दर्शन नहीं होते। मिस्र, चीन और यूनान की प्राचीन संस्कृति या तो वहां के खंडहरों में दिखती है या वहां के आजायबघरों में। भारत ही एक मात्र संसार का प्राचीनतम देश है जहां की प्राचीनतम संस्कृति की परम्परा आज भी आज के भारतीय जीवन में दृष्टिगोचर होती है।

भारतीय संस्कृति गंगा के समान एक अविरल प्रभावित धारा है जो अपने आदिकाल में ऋग्वेद से प्रारम्भ होकर समय की भूमि पर चक्कर लगाती हुई हम तक पहुंची है। जिस प्रकार गंगा



सशक्त होने का घोतक है न कि केवल प्राचीन काल में अपितु आधुनिक युग में विश्व के विभिन्न देशों के प्राचीन भारतीय साहित्य दर्शन योग तथा अध्यात्म का मनोयोग पूर्वक अनुशीलन कर उससे प्रेरणा ग्रहण कर रहे हैं जिससे हमें भारतीय संस्कृति की प्रासंगिकता एवं महत्वपूर्णता से परिचित होने का अवसर प्राप्त होता है इसलिए भारतीय संस्कृति का वैशिक स्तर पर जानने को मिलता है। कान्ट जार्नल के अनुसार आर्यवर्त मात्र हिन्दु धर्म का ही घर नहीं है, वरन् यह सभ्यता और संस्कृति आदि का भण्डार है। डेलमार ने कहा— “परिचमी संसार को जिन बातों पर गर्व है, वे असल में भारत से ही वहां गयी हैं।” इसी प्रकार के विचार मैक्समूलर, टेलर, वैलेन्टाइन, बेवर, कोलब्रक आदि ने भी प्रकट किया। आज हमारे विभिन्न पकवान तथा खान-पान की चीजें, भारत में पहने जाने वाले कपड़ों की मांग, भारतीय भाषा हिन्दी तथा अन्य भाषा का प्रसार व प्रचार और उनके साथ-साथ अच्छे शिष्टाचार, तहजीब, सभ्य संवाद, धार्मिक संस्कार, मान्यताएं और मूल्य आज भी वैशिक स्तर पर विद्यमान हैं जो हर व्यक्ति को जीवन जीने की कला सिखाती है। यही वजह है कि यह सार्वभौमिक है और सनातन है। महाभारत के अन्तर्गत दिया गया श्रीकृष्ण भगवान द्वारा “गीता का कर्मयोग” मानव जाति के लिए महान संदेश है। कोटिल्य द्वारा लिखित अर्थशास्त्र भारत देश के साथ ही सम्पूर्ण विश्व को शासन व्यवस्था का अभूतपूर्व ज्ञान दिया। इसके बाद लौकिक संस्कृत साहित्य के अन्तर्गत भारतीय संस्कृति की अमूल्य निधि रामायण, महाभारत, अटठारह पुराणों की रचना हुई। आचार्य भरत ने नाट्य विद्या के स्वतंत्र लक्षण—ग्रन्थ ‘नाट्यशास्त्र’ की रचना की जिससे भारत देश सहित विश्व को भी ‘नाट्य विद्या’ की जानकारी प्राप्त हुई। काव्य के ध्वनि रस अलंकार और सम्प्रदायों की स्थापना संस्कृत साहित्य की भारत सहित विश्व साहित्य को अनुपम देने हैं। चरक द्वारा आयुर्वेद की खोज, प्राचीनतम भाषा संस्कृत योग, अध्यात्म आदि आज भी वर्तमान में अपना अस्तित्व बनाए हुए हैं। इसलिए भारत की सांस्कृतिक विरासत विश्व पर अपना एकाधिकार बनाए हुए हैं। इसमें निहित नैतिक मूल्यों की प्रधानता, वसुधैवकुटुम्बकम् की विश्व स्तर पर आज जरूरत है। भारत का वैष्णव धर्म सबसे ज्यादा विदेशों में फैला। इसका प्रमाण हम मथुरा, वृन्दावन और राधाकुद्र पर देख सकते हैं। यहां पर सबसे ज्यादा पर्यटक पुरुष धोती कुर्ता और सिर पर वैष्णव चोटी और महिलाएं भारतीय नारी परिधान साड़ी में आते हैं।

इस प्रकार हमारी संस्कृति अपने समन्वयकारी स्वरूप के कारण सदा अजय रही और रहेगी। भारतीय संस्कृति अमर है और इसलिए कि समय ने भी उसे नहीं झकझोरा। हमारी संस्कृति बड़ी समन्वयकारिणी है अतः इसने वट-वृक्ष की तरह आंधी झांझावत सब को झेला। सब चले गए यह अभी भी अविचल खड़ी है। इस विशाल वट वृक्ष की जड़ें इतनी गहरी आध्यात्मिकता एवं दृढ़ सिद्धान्तों पर हैं कि इसे गिरने का भय नहीं। यह एक ऐसी संस्कृति निकली जिसका पेट और पाचन क्रिया इतनी बड़ी उत्तम रही कि जो-जो संस्कृतियां आयी इसमें विलीन हो गई यह ज्यों-की-त्यों बनी रही।

#### सन्दर्भ

- पाण्डेय, रामशक्ल., शर्मा, ज्योति. (2005). उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक. अग्रवाल पब्लिकेशन।
- (2005). भारतीय आधुनिक शिक्षा जनवरी।
- मदान, पूनम. उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक. अग्रवाल पब्लिकेशन।

4. शर्मा, डा० आर०आर०. शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक मूल आधार. आर० लाल बुक डिपो: मेरठ।
5. पचौरी, डा० गिरीश. शिक्षा के सामाजिक आधार. आर० लाल बुक डिपो: मेरठ।
6. (2010). 'गुरुकृल' *The Education Journal of KITE Group*. Vol.No. 3 December.
7. सक्सैना, एन०आर० स्वरूप, कुमार, संजय., पाण्डेय, डा० केठी०. शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय सिद्धान्त. आर० लाल बुक डिपो।
8. [dristitiias.com](http://dristitiias.com).
9. <https://mbackbook.com.posts>.